

Learning by Ear – L’hygiène : Comment éviter la diarrhée**Episode 08 « L’école s’y met aussi »****Auteur: Njoki C. Muhoho****Conseiller médical Dr Ng’ethe Muhoho****Rédaction Maja Braun**

Scènes	Personnages	
1	1. SAM 2. CHEMU 3. NARRATEUR	SAM – 17, m. MARIA – 43, f.
2	1. SAM 2. CHEMU	Edith – 40, f. EDDI – 36, m.
3	1. SAM 2. CHEMU 3. EDDI	DR SALLY – 34, f. CHEMU – 15, f. NARRATEUR

INTRO

MUSIQUE: THÈME MUSICAL

01. NARRATEUR Bonjour et bienvenue à l’écoute du huitième épisode de votre feuilleton « Learning by Ear » sur l’hygiène et la diarrhée. Dans le dernier épisode, Sam et Chemu ont expliqué à leurs mères la nécessité de manipuler les aliments de manière hygiénique. Ils sont ensuite allés tous ensemble à l’hôpital pour se faire examiner et déterminer la présence éventuelle dans leur organisme de bactéries et parasites responsables de la diarrhée.

Apprenons en plus sur les méthodes qu’ils essaient de mettre en place à l’école pour prévenir la propagation de la diarrhée, qui demeure l’une des maladies les plus meurtrières pour l’enfant en Afrique.

SCENE 1: AU LYCÉE

02. SFX: BRUITS DE COUR D’ÉCOLE
--

03. SAM **(criant par-dessus le bruit)** Chemu... Chemu... par ici.

04. CHEMU **(surexcitée)** Sam ! Qu’est-ce que tu fais de ce côté de l’école ? Tu devrais être dans ton enceinte.

05. SAM **(de plus près)** Je suis venu te voir... tu sais, je viens de nos latrines et... il y a quelque chose qui m’inquiète.

- 06. CHEMU** Qu'est-ce que c'est ? Ça va ? Est-ce que tu expulses à nouveau des serpents ?
- 07. SAM & CHEMU (riant de la plaisanterie)**
- 08. SAM** Allez, arrête tes bêtises, je suis en très bonne santé maintenant !
- 09. CHEMU** Alors, qu'est-ce qu'elles ont tes latrines ? Moi je sais ce qui ne va pas avec les nôtres.
- 10. SAM** Les mouches !
- 11. CHEMU** **(avec fermeté)** Oui, il y a des mouches partout. Dans le trou des latrines à fosse, sur les murs, dehors, sur nos habits... des mouches, des mouches, rien que des mouches... Et puis des vers sur le sol, des cafards, que des vilaines bêtes...
- 12. SAM** Eh tu sais quoi, Chemu, ces latrines ne sont pas très loin du terrain où nous mangeons.
- 13. CHEMU** Oui, c'est vrai.
- 14. SAM** Ça m'a fait penser à ce qu'oncle Eddi nous a appris sur les bactéries de la diarrhée, les parasites et les œufs des vers intestinaux qui sont transmis par les mouches.
- 15. CHEMU** On doit faire quelque chose.
- 16. SAM** Et on doit le faire tout de suite. Je m'inquiète vraiment pour tous ceux de l'école. Et imagine-toi que nous avons toujours été exposés à ce danger sans le savoir !

- 17. CHEMU** Je suis aussi inquiète pour nos familles, nos amis et tous ces gens qu’on rencontre après l’école.
- 18. SAM** **(avec tristesse)** Je suis inquiet, Chemu, on ne sait jamais, peut-être que c’est moi qui ai transmis les parasites de nos toilettes à bébé Fatu.
- 19. CHEMU** **(reconfortante)** Non, Sam, ne sois pas comme ça s’il te plaît. Bébé Fatu aurait pu attraper les parasites n’importe où, même en mangeant les fruits du marché. Et c’est peut-être même elle qui te les a transmis...
- 20. SAM** Oui mais... je ne peux m’empêcher d’y penser... tu sais...
- 21. CHEMU** Allons de l’avant. Il faut oublier le triste passé. Que bébé Fatu repose en paix.
- 22. SAM** **(plus joyeux)** Faisons-le pour bébé Fatu !
- 23. CHEMU** Quoi ?
- 24. SAM** Nettoyer les latrines, bien sûr ! C’est de ça qu’on parle. Rendez-vous aux latrines des filles à la récréation.
- 25. CHEMU** Nos latrines ?
- 26. SAM** Oui... on va d’abord faire une étude pour déterminer ce qui a besoin d’être fait... et après...

27. SFX: SONNERIE

- 28. SAM** Oh, c’est la sonnerie.

- 29. CHEMU** On se voit à la pause.
- 30. SAM** Oui, aux latrines.
- 31. NARRATEUR** Pour nos jeunes amis, un rendez-vous aux latrines à fosse n'est certainement pas une perspective très excitante. Mais les deux adolescents sont de plus en plus conscients des pratiques non hygiéniques évidentes qui nous exposent à la diarrhée. Voyons ce qu'ils parviennent à accomplir lors de leur rendez-vous à la prochaine récréation...

SCENE 2: AUX LATRINES À FOSSE

**32. SFX: BOURDONNEMENT DE MOUCHES. UNE PORTE GRINCE.
BOURDONNEMENT DE MOUCHES S'ACCENTUE ET CONTINUE**

- 33. CHEMU** Oh non... c'est une invasion de mouches. Regarde-les, elles sont partout.
- 34. SAM** Sur le sol, sur les murs, au plafond... et sur tes habits.

35. SFX: BRUISSEMENT D'HABITS

- 36. CHEMU** (**paniquée**) Oh non... allez-vous en.... allez-vous en mauvaises mouches ! Vous allez me donner la diarrhée.
- 37. SAM** (**riant**) Tu leur parles comme si elles pouvaient t'entendre.... On devrait peut-être les faire partir.
- 38. CHEMU** Comment ?

39. SAM Je crois qu'il faut qu'oncle Eddi nous aide. Après tout il est animateur médico-social. Il saura quoi faire.

PONT MUSICAL

SCENE 3 AUX LATRINES DE L'ÉCOLE

40. NARRATEUR Effectivement, le lendemain, oncle Edi accompagne es deux jeunes à l'école. En effet, en tant qu'animateur médico-social, Edi était tout à fait disposé à les aider.

41. SFX: BOURDONNEMENT DE MOUCHES. UNE PORTE GRINCE. LE BOURDONNEMENT S'ACCENTUE ET CONTINUE.

42. EDDI Ah oui. Je vois ce que vous voulez dire. Ceci est une source majeure de maladie. Environ combien d'élèves utilisent ces latrines?

43. SAM Trois cents de mon côté de l'école.

44. CHEMU Encore plus de mon côté. (**crache bruyamment**) J'ai failli en avaler une... sortons d'ici.

45. SAM Oui, l'odeur est insupportable.

46. SFX: GRINCEMENT DE LA PORTE QUI SE FERME. LE BOURDONNEMENT DIMINUE ET S'ARRÊTE.

47. CHEMU Ah c'est mieux. Maintenant je peux ouvrir la bouche pour parler !

48. EDDI Oui, c'est très désagréable là-dedans. Bon, imaginez-vous maintenant ce qui se passerait si la moitié des

élèves attrapait ces bactéries, rentraient chez eux et infectaient les membres de leurs familles ? Combien de personnes seraient infectées dans, disons deux mois ?

- 49. SAM** (inquiet) Tch tch tch...tch... c’est un désastre qui nous attend.
- 50. CHEMU** Oui, en effet. Dis-nous oncle Eddi, quand une personne a été infectée par ces mouches, la diarrhée commence tout de suite ? Est-ce que quelqu’un peut avoir des parasites sans avoir l’air malade ?
- 51. EDDI** Non, ce n’est pas immédiat. Ça prend de 4 à 7 jours. Cela dépend des individus et de leur état de santé actuel, de leur système immunitaire et de beaucoup d’autres facteurs. Mais avec les enfants, ça agit très rapidement.
- 52. SAM** Comme avec bébé Fatu.
- 53. EDDI** Oui, comme avec bébé Fatu.
- 54. CHEMU** Alors on doit empêcher ce désastre d’arriver. Oncle Eddi, comment est-ce qu’on peut se débarrasser de toutes ces mouches ? On ne peut pas les enfermer dans la fosse des latrines. L’école en a besoin.
- 55. EDDI** Nous pouvons conseiller l’école sur à la gestion des latrines à fosse.
- 56. SAM** Comment est-ce qu’on devrait gérer les latrines à fosse ?

- 57. EDDI** Tout d’abord, les latrines doivent être nettoyées plus d’une fois par jour. Ceux qui les nettoient doivent porter des vêtements de protection comme des gants.
- 58. CHEMU** Comment est-ce qu’on fait quand on n’a pas d’eau ?
Nous n’avons pas toujours de l’eau à l’école.
- 59. EDDI** Beaucoup d’écoles n’ont pas de source constante d’eau. Dans ce cas, vous devez prendre de la cendre et l’étaler sur le sol des latrines.
- 60. SAM** De la cendre... de la cendre qui vient du feu ? Ça me rappelle les bananes aux cendres de tante Maria. Celles qu’elle voulait que je mange quand j’étais malade. Tu es sûr ?
- 61. EDDI** Ok, Sam, les bananes cendrées ne t’auraient pas aidé. Mais cette fois-ci, la cendre est d’une grande aide. Tu vois, il y a des latrines qui ne sont pas bétonnées. Celles avec un sol en béton peuvent être lavées régulièrement.
- 62. CHEMU** Et celles qui ne sont pas bétonnées ?
- 63. EDDI** C’est là que la cendre entre en jeu. Vous étalez une fine couche de cendre sur le sol le soir et vous la balayez en arrivant le matin.
- 64. SAM** Mais pourquoi de la cendre ?
- 65. EDDI** La couche de cendre étouffe les larves et réduit ainsi le nombre de mouches. Mais elle doit disparaître avant la première utilisation des toilettes. Si la cendre est

mouillée par l'urine, cela peut aider à la propagation des microbes ! Alors nous devons faire attention.

66. CHEMU

Tu as dit que nous devons laver le sol bétonné. Mais la plupart du temps, nous n'avons pas assez d'eau.

67. EDDI

Je suggère que chaque élève amène une petite bouteille d'eau. Avec cette eau vous pouvez nettoyer le sol avec des balais et des serpillières.

68. CHEMU

Des serpillières ?

69. EDDI

Oui, mais les serpillières ne doivent jamais être essorées avec les mains ! Encore une chose, la fosse de la latrine doit être recouverte après chaque utilisation.

70. SAM

Mais oncle Eddi, comment on fait pour la recouvrir ?

71. EDDI

Nous pouvons demander à l'école de fabriquer des couvercles à poignée en bois. Ils sont facile à faire et bon marché.

72. SAM

Oh la la... Oncle Eddi, il y a tellement de choses à apprendre.

73. CHEMU

Ma tête est fatiguée avec toutes ces informations.

74. EDDI

C'est l'impression que cela donne, mais ce sont des actions simples qui peuvent faire partie du quotidien. Bon, allons parler à l'administration de l'école.

75. CHEMU

D'accord. C'est par là...

- 76. EDDI** Mais nous avons oublié un point important.
- 77. SAM** Lequel ?
- 78. EDDI** Il faut un endroit près des latrines où les élèves peuvent se laver les mains avec du savon après être allés aux toilettes. Là où il n’y a pas d’eau du robinet, l’école peut mettre en place un récipient avec un robinet. Et s’il n’y en a pas, on peut utiliser des boîtes en fer qui fuient.
- 79. CHEMU** Un récipient qui fuit ?
- 80. EDDI** Oui, on peut par exemple perforer un trou à la base d’une boîte de conserve. Et ces boîtes peuvent être pendues à un arbre à côté des latrines.
- 81. SAM** Mais toute l’eau sera perdue.

82. EDDI C’est vrai. Vous pouvez utiliser un bouchon, comme un bâtonnet pointu ou un cure-dent pour empêcher l’eau de s’écouler. L’idée est d’enlever le bouchon, se laver les mains et puis le remettre en place.

83. CHEMU **(riant)** C’est génial. Et après on peut tous chanter la chanson « Lave-toi les mains ». **CHEMU FREDONNE LA CHANSON « LAVE-TOI LES MAINS »**

OUTRO

84. NARRATEUR Est-ce qu’il pas incroyable de voir que de simples solutions peuvent aider à prévenir des catastrophes sanitaires ? Il suffit de les intégrer dans notre routine quotidienne. En attendant, l’amitié entre Sam et Chemu se renforce et c’est une amitié importante qui aidera les autres. Grâce à eux, non seulement l’hygiène sera grandement améliorée à la maison, mais aussi à l’école. Les deux adolescents sont devenus des militants de la bonne hygiène. Nous allons continuer à les suivre dans leur parcours. Quelle sera la prochaine étape ?

Pour plus d’informations et de nouvelles histoires, et si vous désirez nous envoyer vos commentaires, consultez notre site internet www.dw-world.de/lbe. Et n’oubliez pas d’écouter la suite ! Au revoir.